



การคัดเลือกหนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK
 นิทรรศการ “Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S-S 2019”
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
 นางสาวณานิศา ทองลง
 ชื่อผลงาน “เก่งคณิตฯ ด้วยการคิดแบบอินเดีย”
 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ด้วยการคิดเลขแบบอินเดีย”



ความสำคัญขององค์ความรู้

วิชาคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็น ได้แก่ การดำเนินการของจำนวนต่าง ๆ คือ การบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งควรมีทักษะการคิดคำนวณให้ถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

ดิฉันได้เรียนรู้และฝึกฝนการคิดเลขแบบอินเดียจากครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงเกิดความหลงใหลในการคิดเลขแบบอินเดีย เพราะการคิดเลขแบบอินเดีย สามารถคิดเลขหลักแสนหลักล้านได้ภายในเวลาไม่กี่นาที มีความเกี่ยวข้องกับการบวก การลบ การคูณและการหาร ซึ่งแต่ละสูตรเป็นสูตรเฉพาะช่วยให้คิดลัดขึ้น ลดปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณตัวเลขได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้จริง ทุกครั้งที่ได้ฝึกคิด ทำให้ดิฉันมีความสุขและทำให้รักในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น เห็นคุณค่าของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ทั้งในการเรียน และการดำเนินชีวิตรประจำวันได้จริง จึงฝึกการคิดด้วยวิธีการนี้เรื่อยมาและสม่ำเสมอ จนสามารถพัฒนาการคิดเลขได้เร็วยิ่งขึ้น และดิฉันสามารถสอบเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษโรงเรียนศรียานุสรณ์ได้อันดับหนึ่งทำให้เกิดความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ดิฉันจึงขอเสนอผลงาน “เก่งคณิตฯ ด้วยการคิดแบบอินเดีย” ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยการคิดแบบอินเดีย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษารูปแบบการคิดเลขแบบอินเดียจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ จาก YOUTUBE จากเอกสารเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต จากผู้รู้ และจากเอกสารอบรมต่างๆ
- 2) ฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ต่างๆได้
- 3) เข้าร่วมการแข่งขันหรือการสอบแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศเพื่อพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการเรียนรู้และการฝึกฝนการคิดแบบอินเดียอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทำให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และถ้าฝึกฝนจนชำนาญก็จะนำไปสู่การคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้องแม่นยำมากขึ้นด้วย ลดปัญหาการคิดคำนวณได้ เช่น การบวก เรามักจะลืมตัวทด การคิดแบบอินเดียจะใช้จุดเป็นตัวทดแทน การคูณ มักท่องสูตรคูณในแม่ที่เกินแม่ 5 ไม่ค่อยได้ ก็มีวิธีแบบนิชิลมสูตรเป็นการลดทอนตัวเลขให้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 เป็นต้น อีกทั้งยังทำให้ดิฉันเกิดความรักและชื่นชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ความตั้งใจของดิฉันที่มีความสนใจ และมีความมุ่งมั่นฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 2) มีคุณครูที่มีความรู้ความสามารถที่คอยให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน

บทเรียนที่ได้รับ

การฝึกฝนการคิดด้วยเวทคณิต จนเกิดความชำนาญทำให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีความถูกต้องแม่นยำ และเกิดความรวดเร็วได้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีนิชิลมสูตรอันเป็นการแปลงจำนวนซึ่งประกอบด้วยเลขโดดหลายตัวที่มีค่าเกินกว่า 5 เขียนให้อยู่ในรูปเลขโดดที่มีค่าไม่เกิน 5 ทำให้คำนวณง่ายยิ่งขึ้นอีกด้วย

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ประเภทนักเรียน ตามโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. ได้ทำการเผยแพร่ความรู้ให้กับเพื่อน ๆ น้อง ๆ และพี่ที่สนใจในชุมนุมการคิดเลขเร็ว และได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานชุมนุมการคิดเลขเร็วด้วย



